



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

01 АПРЕЛЯ 2022

№ 249

Об утверждении стандарта
проекта «Эффективная началька»
(«Московская началька»)

В целях реализации в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проекта «Эффективная началька» («Московская началька»)

приказываю:

1. Утвердить стандарт проекта «Эффективная началька» («Московская началька») согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Киселеву Н.А.**

Руководитель



А.Б. Молотков

Разослать: Н.А. Киселевой, Управлению дошкольного и общего образования, Управлению экономического анализа Правовому управлению, руководителям образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГБОУ ГМЦ ДОНМ, ГКУ ЦФО

Стандарт проекта «Эффективная началка» («Московская началка»)

Цель проекта «Эффективная началка» («Московская началка») (далее – Проект)

Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – образовательные организации). Создание возможности освоения основной образовательной программы начального общего образования за 3 года вместо 4 лет, используя индивидуальный учебный план.

Задачи Проекта:

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом образовательных потребностей;
- обеспечение высокого уровня мотивации обучающихся к образовательной деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение интенсивности образовательной деятельности посредством создания условий для ускоренного освоения обучающимися в течение одного учебного года программы 1 и 2 классов основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение Проекта

Перечень нормативных документов, регламентирующих вопросы реализации основной образовательной программы начального общего образования и взаимодействие участников образовательных отношений в рамках Проекта, представлен в приложении 1 к стандарту Проекта.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно пункту 17 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Организация работы классов Проекта строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Обоснование актуальности Проекта

Образовательные организации города Москвы являются крупными образовательными организациями, в которых на уровне дошкольного образования воспитателями организуется подготовка воспитанников к освоению основной образовательной программы начального общего образования: дети получают навыки чтения, письма и счета, у них формируются основы читательской, математической, функциональной грамотности. Учителями начальных классов для воспитанников дошкольных групп проводятся мероприятия, направленные на знакомство с обучением в 1 классе, различными форматами организации учебной деятельности, организуются общешкольные активности совместно с обучающимися 1 классов.

Педагогические работники организуют для родителей воспитанников онлайн-консультации по вопросам готовности к обучению в школе, реализации программ начального общего образования, проводят тренинги по эффективной коммуникации с детьми, формированию функциональной грамотности, поддержке детей в сензитивные периоды познавательного, эмоционального и социального развития.

Указанные факторы формируют среди родительской общественности и обучающихся запрос на ускоренное обучение в начальной школе в рамках Проекта.

Описание модели реализации Проекта

Проект реализуется на уровне начального общего образования с ускоренным прохождением основной образовательной программы начального общего образования в течение 3 лет, с использованием индивидуального учебного плана, в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в соответствии с примерными локальными актами образовательной организации (приложение 2) в пределах разработанной и утвержденной образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования.

Установление готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования в рамках Проекта

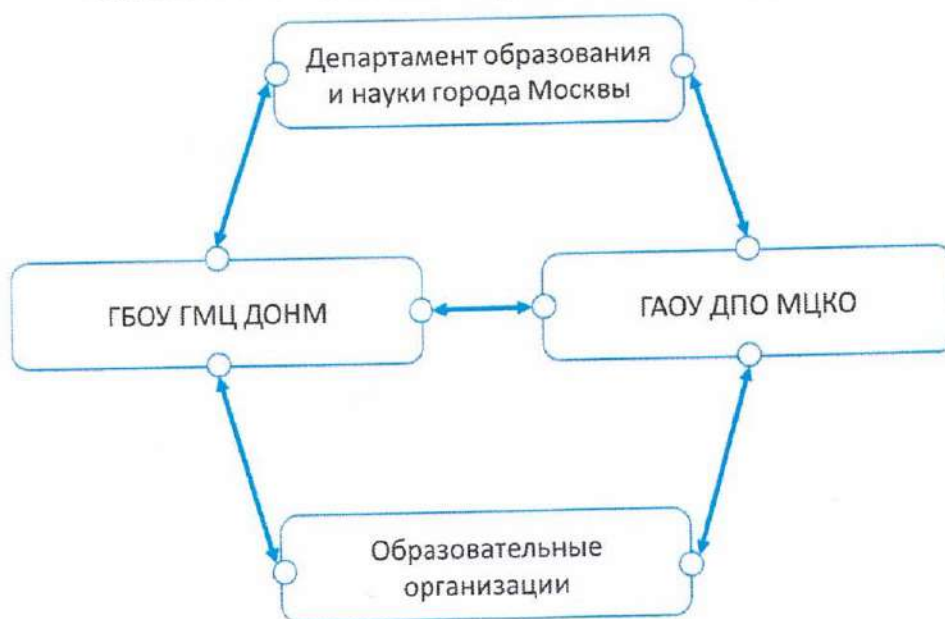
осуществляется образовательной организацией по результатам диагностики, проводимой по материалам **Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)** на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

Образовательная организация обеспечивает выполнение в полном объеме основной образовательной программы начального общего образования, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение в рамках Проекта в пределах основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением в апреле – мае ежегодной диагностики по материалам ГАОУ ДПО МЦКО.

В апреле – мае первого года обучения в Проекте проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению программы начального общего образования.

Схема взаимодействия организаций в Проекте



Участники Проекта

Департамент образования и науки города Москвы:

- разработка и утверждение нормативных актов в рамках реализации Проекта;
- утверждение целевых индикаторов реализации Проекта;
- утверждение критериев отбора образовательных организаций для участия в Проекте;
- утверждение перечня образовательных организаций, участвующих в Проекте;
- контроль деятельности образовательных организаций, участвующих в реализации Проекта.

ЕМ

ГАОУ ДПО МЦКО:

- ежегодная разработка диагностических материалов (спецификаций и демоверсий) для определения уровня подготовки обучающихся по математике, русскому языку и литературному чтению с учетом содержания основной образовательной программы начального общего образования;

- ежегодная разработка диагностических материалов готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования;

- формирование статистических материалов о результатах диагностик обучающихся.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы – оператор Проекта (далее – Оператор):

- разработка методических и учебных материалов для реализации Проекта;

- осуществление консультационной и методической поддержки Проекта;

- реализация информационного и организационного сопровождения Проекта;

- прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте (приложение 3);

- формирование перечня образовательных организаций, участвующих в Проекте;

- проведение обучающих семинаров по актуальным вопросам организации ускоренного обучения, актуализации содержания основных образовательных программ и методики обучения в рамках Проекта;

- организация консультаций для заместителей директоров и учителей, работающих в образовательных организациях – участниках Проекта, по вопросам открытия классов Проекта, разработки учебных планов, рабочих программ и программ курсов внеурочной деятельности.

Образовательные организации:

- анализ запроса родительской общественности на организацию ускоренного освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования с использованием индивидуального учебного плана;

- проведение диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования обучающихся по заявлениям родителей (законных представителей) (приложение 4);

- формирование в рамках Проекта одного или более классов в параллели для организации ускоренного освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования с использованием индивидуального учебного плана;

- организация образовательной деятельности обучающихся в классах Проекта по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 5);

- обеспечение достижения целевых индикаторов Проекта;

- своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- разработка локальных нормативных актов по вопросам реализации Проекта.

Участие в Проекте

Образовательная организация, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 3) Оператору в период с 1 сентября до 1 февраля текущего учебного года (в 2022 году – до 15 апреля).

Критерии отбора образовательных организаций для участия в Проекте:

- не ниже группы потенциального роста в рейтинге вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников по итогам года, предшествующего году вступления в Проект;

- возможность формирования одного или более классов в параллели в рамках Проекта;

- успешное прохождение воспитанниками дошкольных групп диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования;

- наличие двух или более классов на уровне начального общего образования в каждой параллели в образовательной организации;

- успешное прохождение учителем начальных классов Проекта ознакомительного тренинга ГАОУ ДПО МЦКО «Метапредметные умения (начальное образование)» и публикация его результатов в свободном доступе.

Реализация Проекта.

Этапы реализации Проекта в образовательной организации

№	Перечень организационных мероприятий образовательной организации	Ответственный	Срок (период) реализации
Подготовительный этап			
1	Проведен анализ запроса родителей (законных представителей) на организацию ускоренного обучения	Образовательная организация	сентябрь-декабрь
2	На заседании Управляющего совета образовательной организации принято решение о направлении заявки на участие в Проекте	Образовательная организация	сентябрь-январь
3	Оператору направлена заявка на участие в Проекте	Образовательная организация	сентябрь-февраль
4	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	Образовательная организация	февраль

5	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Образовательная организация	март
6	Организовано информирование родителей (законных представителей) о сроках и условиях проведения диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования	Образовательная организация	март-апрель
7	Образовательной организацией установлен факт готовности дошкольников к освоению образовательной программы начального общего образования в классе Проекта на основании результатов диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования	Образовательная организация, ГАОУ ДПО МЦКО	апрель-май
8	Осуществлено информирование родителей (законных представителей) о результатах диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования	Образовательная организация	май-июнь
9	Собраны заявления родителей (законных представителей) обучающихся о реализации ускоренного обучения на основе индивидуального учебного плана	Образовательная организация	июнь
10	Разработаны основная образовательная программа начального общего образования, индивидуальные учебные планы, рабочие программы по предметам для обучения в рамках Проекта	Образовательная организация	июнь
11	Издан приказ о зачислении обучающихся в 1 класс Проекта на основании заявлений родителей (законных представителей)	Образовательная организация	август
12	На основании информации из Комплексной информационной системе «Государственные услуги в сфере образования и в электронном	Управление дошкольного и общего образования	август (ежегодно перед началом

	виде» (далее – КИС «ГУСОЭВ») Управлением дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы сформирован и направлен в Государственное казенное учреждение города Москвы Центр финансового обеспечения Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГКУ ЦФО ДОНМ) список обучающихся в классах Проекта	Департамента образования и науки города Москвы	следующего учебного года)
13	ГКУ ЦФО ДОНМ включена государственная работа в государственное задание на основании списка обучающихся в классах Проекта	ГКУ ЦФО ДОНМ	август-сентябрь (ежегодно перед началом следующего учебного года)
Первый год обучения			
14	Образовательной организацией проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательной программы 1 класса	Образовательная организация	до января
15	Осуществлено информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах промежуточной аттестации обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательной программы 1 класса	Образовательная организация	декабрь-январь
16	С учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся по программе 1 класса осуществлен перевод обучающихся во 2 класс Проекта	Образовательная организация	январь-февраль
17	Проведена диагностика обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательных программ 2 класса (по математике, русскому языку и литературному чтению) по материалам ГАОУ ДПО МЦКО	Образовательная организация, ГАОУ ДПО МЦКО	апрель-май

18	Осуществлено информирование родителей (законных представителей) о результатах диагностики обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательных программ 2 класса Проекта	Образовательная организация	май
19	На основании информации из КИС «ГУСОЭВ» Управлением дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы сформирован и направлен в ГКУ ЦФО ДОНМ список обучающихся в классах Проекта (с указанием информации об успешно прошедших и не прошедших диагностику ГАОУ ДПО МЦКО)	Управление дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы	июнь (ежегодно по итогам учебного года)
20	ГКУ ЦФО ДОНМ определяет сумму возврата в доход бюджета на основании списка обучающихся, указанного в пункте 19	ГКУ ЦФО ДОНМ	июль (ежегодно по итогам учебного года)
Второй год обучения			
21	На основании информации из КИС «ГУСОЭВ» Управлением дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы сформирован и направлен в ГКУ ЦФО ДОНМ список обучающихся в классах Проекта	Управление дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы	август (ежегодно перед началом следующего учебного года)
22	ГКУ ЦФО ДОНМ включена государственная работа в государственное задание на основании списка обучающихся в классах Проекта	ГКУ ЦФО ДОНМ	август-сентябрь (ежегодно перед началом следующего учебного года)
23	Проведена диагностика обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательной программы 3 класса (по математике, русскому языку и литературному чтению) по материалам ГАОУ ДПО МЦКО	Образовательная организация, ГАОУ ДПО МЦКО	апрель-май

24	Осуществлено информирование родителей (законных представителей) о результатах диагностики обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательной программы 3 класса Проекта	Образовательная организация	май
25	На основании информации из КИС «ГУСОЭВ» Управлением дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы сформирован и направлен в ГКУ ЦФО ДОНМ список обучающихся в классах Проекта (с указанием информации об успешно прошедших и не прошедших диагностику ГАОУ ДПО МЦКО)	Управление дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы	июнь (ежегодно по итогам учебного года)
26	ГКУ ЦФО ДОНМ определяет сумму возврата в доход бюджета на основании списка обучающихся, указанного в пункте 25	ГКУ ЦФО ДОНМ	июль (ежегодно по итогам учебного года)
Третий год обучения			
27	На основании информации из КИС «ГУСОЭВ» Управлением дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы сформирован и направлен в ГКУ ЦФО ДОНМ список обучающихся в классах Проекта	Управление дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы	август (ежегодно перед началом следующего учебного года)
28	ГКУ ЦФО ДОНМ включена государственная работа в государственное задание на основании списка обучающихся в классах Проекта	ГКУ ЦФО ДОНМ	август-сентябрь (ежегодно перед началом следующего учебного года)
29	Проведена диагностика обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательной программы 4 класса (по математике, русскому языку и литературному чтению) по материалам ГАОУ ДПО МЦКО	Образовательная организация, ГАОУ ДПО МЦКО	апрель-май

30	Осуществлено информирование родителей (законных представителей) о результатах диагностики обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательной программы 4 класса Проекта	Образовательная организация	май
31	На основании информации из КИС «ГУСОЭВ» Управлением дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы сформирован и направлен в ГКУ ЦФО ДОНМ список обучающихся в классах Проекта (с указанием информации об успешно прошедших и не прошедших диагностику ГАОУ ДПО МЦКО)	Управление дошкольного и общего образования Департамента образования и науки города Москвы	июнь (ежегодно по итогам учебного года)
32	ГКУ ЦФО ДОНМ определяет сумму возврата в доход бюджета на основании списка обучающихся, указанного в пункте 31	ГКУ ЦФО ДОНМ	июль (ежегодно по итогам учебного года)

Особенности основной образовательной программы начального общего образования Проекта

Проект реализуется на основе ускоренного обучения в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Ускоренное освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за 3 учебных года обеспечивается на основе:

- пропедевтики навыков чтения и письма, развития базовых математических представлений на уровне дошкольного образования;
- организации обучения с использованием индивидуальных учебных планов, разработанных в соответствии с настоящим стандартом;
- формирования рабочих программ учебных предметов, направленных на ускоренное освоение основной образовательной программы начального общего образования;
- использования ресурсов внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности обучающихся.

Организационно-методическое обеспечение ускоренного обучения на уровне начального общего образования

Выпускники дошкольных групп, овладевшие предпосылками учебной деятельности, могут быть зачислены по заявлению родителей (законных представителей) в 1 классы для ускоренного обучения в рамках основной образовательной программы начального общего образования за 3 учебных года на основе индивидуальных учебных планов.

За счет эффективной подготовки к освоению программы начального общего образования в первом полугодии первого года обучения в тематическом планировании рабочих программ сокращается добукварный период обучения чтению и письму и период подготовки к изучению чисел.

Образовательная организация самостоятельно определяет сроки перевода обучающихся из 1 во 2 класс Проекта и начала освоения обучающимися содержания основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся 2 классов Проекта.

Для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся в учебном коллективе, поддержки учебной мотивации, формирования основы для развития функциональной грамотности в начале первого года обучения (адаптационный период) реализуется система мер, направленных на плавный переход от уровня дошкольного образования к освоению основной образовательной программы начального общего образования, организуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и консультирование родителей (законных представителей).

Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В первом полугодии первого года обучения до момента перевода обучающихся во 2 класс Проекта обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в период сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в период с ноября по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – по 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимально допустимая образовательная нагрузка в первом полугодии первого года обучения составляет 21 час в неделю.

В первом полугодии первого года обучения до момента перевода обучающихся во 2 класс текущий контроль и промежуточная аттестация освоения основной образовательной программы осуществляются в безотметочной форме.

После перевода обучающихся во 2 класс и далее текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в форме, определенной образовательной организацией, обучение организуется с учетом

требований нормативных документов к режиму и образовательной нагрузке для обучающихся 2 классов.

Сроки каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организацией самостоятельно.

В целях эффективной организации учебного времени обучающихся в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации, может осуществляться зачет результатов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», освоенных обучающимися в других организациях.

По итогам первого года обучения в апреле – мае проводится диагностика результатов ускоренного освоения обучающимися программ учебных предметов с учетом содержания и результатов по итогам обучения в 1 и 2 классах.

Диагностика проводится образовательной организацией по материалам ГАОУ ДПО МЦКО.

Обучающиеся, успешно прошедшие диагностику, на втором году обучения осваивают содержание основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся 3 классов, на третьем году обучения – для обучающихся 4 классов.

В случае выявления по итогам диагностики трудностей в освоении отдельных учебных предметов (модулей, тем), курсов образовательной организацией производится корректировка рабочих программ соответствующих учебных предметов/курсов, при необходимости могут вноситься изменения в учебные планы начального общего образования.

При неудовлетворительных результатах прохождения диагностики по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут прекратить ускоренное обучение и продолжить освоение на втором году содержания основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся 2 классов.

При систематическом выявлении трудностей у отдельного обучающегося в освоении основной образовательной программы начального общего образования или других факторов, препятствующих ускоренному обучению, по заявлению родителей (законных представителей) данный обучающийся может продолжить обучение по программе начального общего образования, рассчитанной на 4 учебных года.

Организация образовательной деятельности в рамках Проекта

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования, осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства, регламентирующего требования к режиму учебного дня обучающихся 1-2 классов.

Формы организации учебных занятий и внеурочной деятельности определяются самостоятельно образовательной организацией в рамках реализации образовательной программы начального общего образования с учетом возможности реализации разных образовательных траекторий обучающихся.

Порядок организации образовательной деятельности в рамках Проекта утверждается локальными нормативными актами образовательной организации, согласованными с Управляющим советом.

Рабочие программы в рамках Проекта разрабатываются с учетом актуальных примерных рабочих программ учебных предметов, в том числе в части распределения результатов и содержания образования по классам.

Индивидуальные учебные планы формируются образовательной организацией самостоятельно с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также с использованием примеров учебных планов, представленных в настоящем стандарте.

Образовательные организации, вошедшие в Проект до 2022 года, реализуют ускоренное обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и с учетом примерной основной образовательной программы, размещенной в федеральном реестре на сайте <https://fgosreestr.ru> (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Обучение в классах Проекта, сформированных до 2022 года, осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования, ранее разработанной и утвержденной образовательной организацией, до завершения обучающимися 3 и 4 классов уровня начального общего образования.

В связи с тем, что стандартом не предусмотрены требования к распределению образовательных результатов по годам обучения, примерная программа не содержит рекомендаций о планировании образовательного содержания по классам, образовательная организация самостоятельно определяет темы, модули, курсы для освоения обучающимися на втором и третьем годах обучения в Проекте.

При разработке индивидуальных учебных планов для реализации ускоренного обучения образовательная организация руководствуется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, к наименованиям обязательных предметных областей.



Примеры учебных планов для реализации основных образовательных программ начального общего образования в классах Проекта на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1-2 классы		3 класс	4 класс
		1 полугодие	2 полугодие		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	1	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
	Основы исламской культуры	-	-	-	
	Основы буддийской культуры	-	-	-	
	Основы иудейской культуры	-	-	-	
	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	
	Основы светской этики	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы <
--------------------	--

Вариант 3

16 Вариант 3					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1-2 классы		3 класс	4 класс
		1 полугодие	2 полугодие		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	1	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
	Основы исламской культуры	-	-	-	
	Основы буддийской культуры	-	-	-	
	Основы иудейской культуры	-	-	-	
	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	
	Основы светской этики	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1-2 классы		3 класс	4 класс
		1 полугодие	2 полугодие		
Классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке	-	1	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
	Основы исламской культуры	-	-	-	
	Основы буддийской культуры	-	-	-	
	Основы иудейской культуры	-	-	-	
	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	
	Основы светской этики	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут вводиться учебные предметы и курсы в соответствии с потребностями и запросами родителей (законных представителей) обучающихся и особенностями основной образовательной программы начального общего образования (например, учебный предмет «Информатика», учебные курсы, ориентированные на развитие математической, читательской и информационной грамотности например, «Основы алгоритмизации и программирования», «Робототехника», «Основы проектной деятельности», «Естественно-научные эксперименты» и др.).

Начиная со 2 класса, в план внеурочной деятельности включается курс «Осмысленное чтение», направленный на формирование читательской грамотности и критического мышления.).

Образовательные организации-участники Проекта с 1 сентября 2022 года формируют первые классы Проекта для реализации ускоренного обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

При формировании содержания основной образовательной программы для первых классов Проекта учитываются рекомендации о распределении образовательных результатов и планировании образовательного содержания в примерной основной образовательной программе и примерных программах учебных предметов, разработанных с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Промежуточная аттестация по итогам освоения частей программы (модулей, тем) проводится также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, к результатам начального общего образования.

При разработке индивидуальных учебных планов для реализации ускоренного обучения образовательная организация руководствуется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, к наименованиям обязательных предметных областей, учебных предметов (модулей), в том числе пунктом 32.1, согласно которому «для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

Примеры учебных планов для реализации основных образовательных программ начального общего образования в классах Проекта на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

Вариант № 1					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 – 2 классы		3 класс	4 класс
		1 полугодие	2 полугодие		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1
	Основы православной культуры				
	Основы иудейской культуры				
	Основы буддийской культуры				
	Основы исламской культуры				
	Основы религиозных культур народов России				
	Основы светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		19	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 – 2 классы		3 класс	4 класс
	Классы	1 полугодие	2 полугодие		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1
	Основы православной культуры				
	Основы иудейской культуры				
	Основы буддийской культуры				
	Основы исламской культуры				
	Основы религиозных культур народов России				
	Основы светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Вариант № 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 – 2 классы		3 класс	4 класс
	Классы	1 полугодие	2 полугодие		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1
	Основы православной культуры				
	Основы иудейской культуры				
	Основы буддийской культуры				
	Основы исламской культуры				
	Основы религиозных культур народов России				
	Основы светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Вариант № 4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 – 2 классы		3 класс	4 класс
		1 полугодие	2 полугодие		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1		
	Литературное чтение на родном языке			1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1
	Основы православной культуры				
	Основы иудейской культуры				
	Основы буддийской культуры				
	Основы исламской культуры				
	Основы религиозных культур народов России				
	Основы светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут вводиться учебные предметы и курсы в соответствии с потребностями и запросами родителей (законных представителей) обучающихся и особенностей основной образовательной программы начального общего образования (например, учебный предмет «Информатика»; учебные курсы, ориентированные на развитие математической, читательской и информационной грамотности, например, «Основы алгоритмизации и программирования», «Робототехника», «Основы проектной деятельности», «Естественно-научные эксперименты» и др.).

С момента перехода обучающихся к освоению содержания второго класса в план внеурочной деятельности включается курс «Осмысленное чтение», направленный на формирование читательской грамотности и критического мышления.

Особенности организации занятий

Условия организации учебных занятий и внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в рамках реализации образовательной программы начального общего образования в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами образовательной организации и расписанием занятий, разработанным с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Для обеспечения эффективного ускоренного обучения по программе начального общего образования в содержание занятий включаются практико-ориентированные задания, направленные на формирование функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной, информационной), задачи, успешное решение которых требует организации сотрудничества с другими обучающимися, презентации и обсуждения результатов, а также проводятся практикумы с использованием учебно-лабораторного оборудования, формируются проектные и исследовательские коллективы обучающихся.

Для обеспечения успешной социализации и развития современных умений в области коммуникации, формирования креативного мышления в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности при реализации Проекта применяются методы театральной педагогики, коммуникативная методика изучения иностранных языков, современные электронные учебные материалы, информационные ресурсы городских учреждений культуры, обучающимся начальных классов предоставляется доступ к ресурсам образовательной среды основного и среднего общего образования – предпрофессиональным лабораторным комплексам, предметным учебным кабинетам, медиастудиям, коворкинг-пространствам и др.

Индивидуальные учебные планы реализуются с использованием возможностей обучения в формате подгрупп и привлечением педагогов, работающих на уровне основного общего образования, к проведению

отдельных учебных занятий, образовательных событий и проектов, в том числе с участием обучающихся 5 и иных классов.

Внеурочная деятельность

В целях обеспечения высоких образовательных результатов и освоения в полном объеме основной образовательной программы начального общего образования для всех обучающихся реализуются курсы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование функциональной грамотности, развитие умений в области проектной и исследовательской деятельности.

Инструменты мониторинга эффективности реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными организациями-участниками Проекта

Для определения качества подготовки обучающихся образовательные организации в рамках внутренней системы оценки качества образования проводят по итогам первого года обучения (в апреле – мае) диагностику (по математике, русскому языку и литературному чтению) результатов ускоренного освоения обучающимися содержания образовательных программ 1 и 2 классов по материалам, разработанным ГАОУ ДПО МЦКО, далее в апреле – мае следующего года проводится диагностика обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательной программы 3 класса (по математике, русскому языку и литературному чтению) по материалам ГАОУ ДПО МЦКО, завершается реализация Проекта диагностикой обучающихся по итогам ускоренного освоения содержания образовательной программы 4 класса (по математике, русскому языку и литературному чтению) по материалам ГАОУ ДПО МЦКО, которая также проводится в апреле – мае.

Целевые индикаторы Проекта:

- доля обучающихся в классах Проекта, успешно прошедших диагностику ГАОУ ДПО МЦКО по итогам первого года обучения по математике, русскому языку и литературному чтению – **не менее 80%**;
- доля обучающихся в классах Проекта, успешно прошедших диагностику ГАОУ ДПО МЦКО по итогам второго года обучения по математике, русскому языку и литературному чтению – **не менее 80%**;
- доля обучающихся в классах Проекта, успешно прошедших диагностику ГАОУ ДПО МЦКО по итогам третьего года обучения по математике, русскому языку и литературному чтению – **не менее 80%**.

Формирование классов Проекта в КИС «ГУСОЭВ»

Образовательные организации-участники Проекта формируют классы Проекта с использованием КИС «ГУСОЭВ».

Образовательные организации указывают в КИС «ГУСОЭВ» профиль «Эффективная началка» для всех классов-участников Проекта ежегодно в сентябре при начале обучения.

Классы без указания профиля «Эффективная началка» не учитываются при формировании списков участников Проекта и анализе эффективности участия образовательных организаций в Проекте.

Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется дополнительно к нормативу финансового обеспечения государственных гарантий на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования и на основании утвержденного приказом Департамента образования и науки города Москвы распределения объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательных организаций в рамках государственной работы «Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников».

Объем финансирования выделяется на каждый учебный год образовательным организациям – участникам Проекта и определяется на основании информации из КИС «ГУСОЭВ» (только по тем классам, у которых в КИС «ГУСОЭВ» указан профиль «Эффективная началка») по формуле:

$$V_{гр} = K_1 \times N \times 0,5 + K_2 \times N \times 0,25 + K_3 \times N \times 0,25, \text{ где}$$

$V_{гр}$ – объем финансирования государственной работы;

K_1 – количество обучающихся в рамках Проекта на период первого года обучения;

K_2 – количество обучающихся в рамках Проекта на период второго года обучения;

K_3 – количество обучающихся в рамках Проекта на период третьего года обучения;

N – размер нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, утвержденный постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве».

По итогам учебного года образовательные организации предоставляют итоговый отчет в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 05.12.2017 № 941-ПП «О формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями города Москвы» и приказом Департамента образования и науки города Москвы от 23.03.2021 № 100 «Об утверждении Регламента взаимодействия участников процесса формирования, утверждения и контроля за исполнением государственных заданий на оказание государственных услуг (государственных работ) учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, и соглашений на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий».

Отчет о достижении показателей результативности использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

ЕМ

направляется в адрес курирующего заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы посредством системы электронного документооборота Правительства Москвы.

При выполнении объема государственной работы и целевых индикаторов Проекта финансовое обеспечение на выполнение государственного задания сохраняется в полном объеме.

В случае невыполнения государственной работы образовательными организациями по итогам учебного года производится возврат субсидии, связанной с невыполнением государственного задания, в течение 20 рабочих дней после сдачи годового отчета.

Возврат суммы субсидии на выполнение государственной работы осуществляется каждой образовательной организацией в рамках государственного задания по формуле:

$$S_v = O_1 \times N \times 0,5 + O_2 \times N \times 0,25 + O_3 \times N \times 0,25, \text{ где}$$

S_v – сумма возврата по государственной работе;

O_1 – количество обучающихся в рамках первого года обучения, отчисленных из класса Проекта и/или не прошедших/получивших неудовлетворительные результаты диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по итогам первого года обучения;

O_2 – количество обучающихся в рамках второго года обучения, отчисленных из класса Проекта и/или не прошедших/получивших неудовлетворительные результаты диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по итогам второго года обучения;

O_3 – количество обучающихся в рамках третьего года обучения, отчисленных из класса Проекта и/или не прошедших/получивших неудовлетворительные результаты диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по итогам третьего года обучения;

N – размер нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, утвержденный постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве».

Определение суммы возврата в доход бюджета производится ГКУ ЦФО ДОНМ. Образовательные организации производят возврат средств в бюджет Департамента образования и науки города Москвы по итогам учебного года – до 15 октября. В случае невозврата в указанный срок денежные средства подлежат возврату в доход бюджета города Москвы.

Перечень нормативных документов, регламентирующих вопросы реализации основных образовательных программ и взаимодействие участников образовательных отношений в рамках Проекта

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в части регулирования вопросов проведения педагогической диагностики на уровне дошкольного образования);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Постановление Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;
9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 23.03.2021 № 100 «Об утверждении Регламента взаимодействия участников процесса формирования, утверждения и контроля за исполнением государственных заданий на оказание государственных услуг (государственных работ) учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, и соглашений на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий».

Ер

**Примерный локальный нормативный акт образовательной организации
об ускоренном обучении в рамках проекта «Эффективная началка»
(«Московская началка»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ Школа № _____

**Регламент реализации ускоренного обучения
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
начального общего образования в рамках проекта «Эффективная
началка» («Московская началка»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта «Эффективная началка» («Московская началка») (далее – ускоренное обучение) в _____ (далее – образовательная организация).

1.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для обучающихся зачисленных в классы Проекта в 2022 году – в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом образовательной организации;

- локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.5. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

1.6. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.7. При реализации ускоренного обучения образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации образовательной организации письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

2.2. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

2.3. Образовательная организация проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

2.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию

образовательной организации письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.

2.5. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

2.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

2.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Образовательная организация обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и утвержденной образовательной организацией образовательной программой.

3.2. Ускоренное обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утвержденных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

3.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.4. Образовательная организация, реализующая ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ ДПО МЦКО.

3.5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или неликвидации академической задолженности в установленные образовательной организацией сроки количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

3.6. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие в
проекте «Эффективная началка» («Московская началка»)**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору ГБОУ ГМЦ ДОНМ
(Оператор проекта)
А.С. Зинину
(И.О. Фамилия)

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении

(наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта «Эффективная
началка» («Московская началка»).

Контактная информация лица, ответственного за участие образовательной
организации в проекте:

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Руководитель организации
(или уполномоченный представитель)

М.П

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Образец письменного согласия родителей (законных представителей) на
проведение педагогической диагностики обучающихся в рамках проекта
«Эффективная началка» («Московская началка»)**

Директору ГБОУ Школа _____

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

заявление.

Прошу провести педагогическую диагностику готовности моего ребенка

(Ф.И.О. обучающегося)

к освоению образовательной программы начального общего образования в
рамках проекта «Эффективная началка» («Московская началка»).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)



**Образец заявления родителей (законных представителей) на
организацию образовательной деятельности обучающихся по
индивидуальному учебному плану в рамках проекта «Эффективная
началка» («Московская началка»)**

Директору ГБОУ Школа _____

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

заявление.

Прошу организовать обучение моего ребенка

(Ф.И.О. обучающегося)

в классе проекта «Эффективная началка» («Московская началка») по основной образовательной программе начального общего образования.

С результатами педагогической диагностики готовности моего ребенка к освоению программы начального общего образования ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)