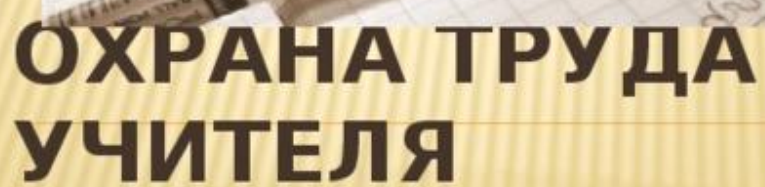


Презентация на тему: " Охрана труда в школе"

В данной презентации указываются основные требования к охране труда учителя.
Правила и обязанности учителей в области охраны труда



ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ



ОХРАНА ТРУДА

Под охраной труда следует понимать систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающую в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Охрана труда

Под охраной труда следует понимать систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающую в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основной целью законодательства об охране труда является решение следующей триединой

защита работника от воздействия вредных производственных факторов, которые угрожают его здоровью и физической безопасности

обеспечение компенсацией при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях

проведение медицинской и профессиональной реабилитации пострадавших на производстве

Основной целью законодательства об охране труда является решение следующей триединой задачи:

защита работника от воздействия вредных производственных факторов, которые угрожают его здоровью и физической безопасности

обеспечение компенсацией при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях

проведение медицинской и профессиональной реабилитации пострадавших на производстве

Будучи институтом трудового права, охрана труда состоит из следующих самостоятельных подинститутов:

- требования охраны труда;**
- организация охраны труда;**
- обеспечение прав работника на охрану труда;**
- охрана труда женщин, лиц с семейными обязанностями, лиц моложе 18 лет.**

Будучи институтом трудового права, охрана труда состоит из следующих самостоятельных подинститутов:

- требования охраны труда;
- организация охраны труда;
- обеспечение прав работника на охрану труда;
- охрана труда женщин, лиц с семейными обязанностями, лиц моложе 18 лет, инвалидов.

Значимость



Самыми важными являются жизнь и здоровье человека по сравнению с производимой продукцией или оказываемой услугой



Необходимость в сведении
внештатных ситуаций к
минимуму



Необходимость в сведении
производственных травм к
минимуму

Охрана труда на занятиях

Минимальные требования

- *Наличие утвержденных и введенных в действие приказом по школе инструкций по охране труда на все виды работ*
- *Наличие журналов регистрации: вводного инструктажа, несчастных случаев с учащимися и сотрудниками*
- *Наличие типовых инструкций в каждом классе*
- *Соблюдение указаний нормативных документов*
- *Безопасное движение в помещениях*
- *Соблюдение требований охраны труда*
- *Наличие огнетушителей*
- *Соблюдение требований электробезопасности*
- *Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма*

Трудовой кодекс РФ

(ст. 210) устанавливает основные направления государственной политики в области охраны труда

. К ним относятся:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
- принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об охране труда, а также федеральных целевых, отраслевых целевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда;
- государственное управление охраной труда;
- государственное управление охраной труда;
- государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- государственная экспертиза условий труда;

Трудовой кодекс РФ (ст. 210) устанавливает основные направления государственной политики в области охраны труда. К ним относятся:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
- принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об охране труда, а также федеральных целевых, отраслевых целевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда;
 - государственное управление охраной труда;
- государственное управление охраной труда;
- государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
 - государственная экспертиза условий труда;

- установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и порядка подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;
- профилактика несчастных случаев и повреждения здоровья работников;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда;

- установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и порядка подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

- содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;

- профилактика несчастных случаев и повреждения здоровья работников;

- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда;

- координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей природной среды и других видов экономической и социальной деятельности;

- распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда;
- участие государства в финансировании мероприятий по охране труда;
- подготовка специалистов по охране труда и повышение их квалификации;
- организация государственной статистической отчетности об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости и об их материальных последствиях;
- обеспечение функционирования единой информационной системы охраны труда;
- международное сотрудничество в области охраны труда;
- проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание безопасных условий труда, разработку и внедрение безопасных техники и технологий, производство средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также санитарно-бытовыми помещениями и устройствами,

- распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда;
- участие государства в финансировании мероприятий по охране труда;
- подготовка специалистов по охране труда и повышение их квалификации;
- организация государственной статистической отчетности об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости и об их материальных последствиях;
- обеспечение функционирования единой информационной системы охраны труда;
- международное сотрудничество в области охраны труда;
- проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание безопасных условий труда, разработку и внедрение безопасных техники и технологий, производство средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также санитарно-бытовыми помещениями и устройствами, лечебно-профилактическими средствами за счет средств работодателей.



Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители школьных образовательных учреждений.

Проблема безопасности в ГБОУ определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ГБОУ
- Пожарная безопасность
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Антитеррористическая защита
- Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся, воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма)

Организация охраны труда в МБОУ регламентируется основными нормативными документами:

- Устав ГБОУ.
- Коллективный договор ГБОУ, где оговариваются:
 - Социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установлению компенсаций, льгот при выполнении работ с вредными условиями труда.
 - Мероприятия организационно – технического направления, заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы ГБОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции, права и ответственность.
- Должностная инструкция специалиста по охране труда и технике безопасности, в которой определены функции, должностные обязанности, права и ответственность.
- План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составляется на учебный год и включает:

- *Организационно – технические мероприятия по улучшению условий труда*

- *Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте*

Вредные и (или) опасные факторы производственной среды:

Физические факторы

- - химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых
- - химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых

Химические факторы

- - химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа;
- - химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа;

Биологические факторы

- - микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний.
- - микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний.

• ТРУДНОСТИ НА РАБОТЕ:

1. ВЫНУЖДЕННОЕ ОБЩЕНИЕ
ОБЫЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК ОБЩАЕТСЯ-10-15МИН.
2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ИЗНОС
ОТКАЗ РЕЧЕВОГО ЦЕНТРА.
3. НАРУШЕНИЕ СОБСТВЕННОГО
ПРОСТРАНСТВА
У ЧЕЛОВЕКА 0,5 м. СОБСТВЕННОГО
ПРОСТРАНСТВА И ЕСЛИ ЕГО НАРУШАЮТ
– УГРОЗА.
4. РАБОТА НА АДРЕНАЛИНЕ
ХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА ИСПРАВЛЯЕТСЯ 20
МИН.
5. ШУМОВОЙ ФОН
6. НЕЛЬЗЯ КОПИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЯВЛЕНИЯ



- Трудности на работе: 1. Вынужденное общение обычный человек общается-10-15мин.
- 2. Интеллектуальный износ отказ речевого центра.
- 3. Нарушение собственного пространства у человека 0,5 м. собственного пространства и если его нарушают – угроза.
- 4. Работа на адреналине химия человека исправляется 20 мин.
- 5. Шумовой фон
- 6. Нельзя копить эмоциональные проявления

ПОСЛЕ УРОКОВ НЕИЗБЕЖНА АГРЕССИЯ.
АГРЕССИВНО-НАПРЯЖЕННЫЕ ЛЮДИ,
СПОСОБНЫ НА НЕАДЕКВАТНЫЕ
ПОСТУПКИ (СБРОСИТЬ ОТРИЦАТЕЛЬНУЮ
ЭНЕРГИЮ НА ДОМАШНИХ.)



После уроков неизбежна агрессия. Агрессивно-напряженные люди, способны на неадекватные поступки (сбросить отрицательную энергию на домашних.)

20% стимуляции
мозга водой.
Если пить во время
уроков, все зажимы
снимаются.
Любоваться
аквариумом, мыть



www



20% стимуляции мозга водой. Если пить во время уроков, все зажимы снимаются. Любоваться аквариумом, мыть руки.

После работы
стараться пройтись
пешком,
дотрагиваться до
деревьев
(одни деревья
поглощают агрессию
-черемуха, тополь,
осина, ель; другие –
дают энергию – липа,
дуб, клен.)
Необходимо иметь
хобби.
Абстрагироваться от
проблем



После работы стараться пройтись пешком, дотрагиваться до деревьев (одни деревья поглощают агрессию -черемуха, тополь, осина, ель; другие – дают энергию – липа, дуб, клен.) Необходимо иметь хобби. Абстрагироваться от проблем на работе.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- ▯ <http://ohrana-tryda.com>
- ▯ <http://www.docme.ru>
- ▯ http://irbey1.narod.ru/doc_ohr_truda.htm
- ▯ <http://bezopasnostplus.com/bezopasnost/prombezopasnosti/v-razdel-ohrana-truda-dobavlenyi-instruktsii-uchitelya>

